



**ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення вченої ради університету
_____ 2023 року,
протокол № _____

Ректор, голова вченої ради
університету, доктор юридичних
наук, професор

_____ Олег ОМЕЛЬЧУК

м.п.

**РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)»
(Англійська мова)
для підготовки на першому освітньому рівні
здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра
за спеціальністю 081 Право
галузі знань 08 Право**

м. Хмельницький
2023

РОЗРОБНИК:

Старша викладачка кафедри мовознавства

_____ Ольга ГУМЕНЧУК

16 січня 2023 року

СХВАЛЕНО

Рішення кафедри мовознавства
17 січня 2023 року, протокол № 6 .

Завідувачка кафедри, докторка педагогічних
наук, доцентка
17 січня 2023 року

_____ Ольга НАГОРНА

Декан юридичного факультету, кандидат
юридичних наук

_____ ВІКТОР ЗАХАРЧУК

_____ 2023 року

ПОГОДЖЕНО

Рішення методичної ради університету
_____ 2023 року, протокол № ____

Перша проректорка, голова методичної ради
університету, кандидатка наук з державного
управління, доцентка

_____ Ірина КОВТУН

_____ 2023 року

ЗМІСТ

Стор.

1.	Опис навчальної дисципліни	–	3
2.	Заплановані результати навчання	–	4
3.	Програма навчальної дисципліни	–	6
4.	Структура вивчення навчальної дисципліни	–	8
	4.1. Тематичний план навчальної дисципліни	–	8
	4.2. Аудиторні заняття	–	8
	4.3. Самостійна робота студентів	–	8
5.	Методи навчання та контролю	–	8
6.	Схема нарахування балів	–	9
7.	Рекомендована література	–	10
	7.1. Основна література	–	10
	7.2. Допоміжна література	–	10
8.	Інформаційні ресурси в Інтернеті	–	11

1. Опис навчальної дисципліни

1.	Шифр і назва галузі знань	–	08 Право
2.	<i>Код і назва спеціальності</i>	–	081 Право
3.	Назва спеціалізації	–	не передбачено
4.	Назва дисципліни	–	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (Англійська мова)
5.	Тип дисципліни	–	обов'язкова
6.	Код дисципліни	–	ОДЗП 1.1.8.
7.	Освітній рівень, на якому вивчається дисципліна	–	перший
8.	Ступінь вищої освіти, що здобувається	–	бакалавр
9.	Курс / рік навчання		
	1) денна форма навчання	–	четвертий
	2) заочна форма навчання	–	четвертий, п'ятий
10.	Семестр		
	1) денна форма навчання	–	восьмий
	2) заочна форма навчання	–	восьмий, дев'ятий
11.	Обсяг вивчення дисципліни:		
	1) загальний обсяг (кредитів ЄКТС / годин)	–	3/90
	2) денна форма навчання:		
	аудиторні заняття (годин)	–	40
	% від загального обсягу	–	44
	лекційні заняття (годин)	–	-
	% від обсягу аудиторних годин	–	-
	практичні заняття (годин)	–	40
	% від обсягу аудиторних годин	–	44
	самостійна робота (годин)	–	50
	% від загального обсягу	–	56
	тижневих годин:		
	аудиторних занять	–	2
	самостійної роботи	–	2,5
	3) заочна форма навчання:		
	аудиторні заняття (годин)	–	12

% від загального обсягу лекційні заняття (годин)	– 13
% від обсягу аудиторних годин семінарські заняття (годин)	– 6
% від обсягу аудиторних годин самостійна робота (годин)	– 6,6
% від загального обсягу тижневих годин:	– 6
аудиторних занять	– 78
самостійної роботи	– 87
12. Форма семестрового контролю	– 2
13. Місце дисципліни в логічній схемі:	– 2,5
1) попередні дисципліни	– Іноземна мова
2) супутні дисципліни	– Українська мова (за професійним спрямуванням)
3) наступні дисципліни	– Юридична іноземна мова, Ділова іноземна мова
14. Мова вивчення дисципліни	– англійська

1. Заплановані результати навчання

<p align="center">Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни</p>	<p align="center">Загальні компетентності (ЗК)</p> <p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК03. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК05. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК09. Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК12. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми. ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку права, його місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. ЗК14. Цінування та повага різноманітності і мультикультурності.</p> <p align="center">Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p> <p>СК07. Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право. СК15. Здатність до самостійної підготовки проектів актів правозастосування.</p>
<p align="center">Програмні результати навчання</p>	<p>ПР15. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел. ПР16. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію.</p>

Після завершення вивчення дисципліни здобувач повинен продемонструвати такі результати навчання:	
1. Знання	
<i>(здатність запам'ятовувати або відтворювати факти (терміни, конкретні факти, методи і процедури, основні поняття, правила і принципи, цілісні теорії тощо)</i>	
1.2)	відтворювати лексичний матеріал з пропонованих розмовних тем;
1.3)	визначити та утворити правильні граматичні форми та конструкції на рівні розмовної та писемної мови;
1.4)	називати основні класифікації права;
1.5)	називати сферу застосування міжнародного права, основні його види та джерела походження;
1.6)	описувати роботу міжнародних організацій та визначати функції, які вони виконують;
1.7)	називати різні види злочинів та визначати мету покарання.
2. Розуміння	
<i>(здатність розуміти та інтерпретувати вивчене, уміння пояснити факти, правила, принципи; перетворювати словесний матеріал у, наприклад, математичні вирази; прогнозувати майбутні наслідки на основі отриманих знань)</i>	
2.1)	пояснювати значення лексичних одиниць;
2.2)	перекладати іншомовні джерела на українську мову із використанням словника та без словника;
2.3)	побудувати діалог на одну із запропонованих розмовних тем;
2.4)	пояснювати різницю між різними класифікаціями права;
2.5)	вибирати необхідну інформацію для характеристики видів права, яке застосовується в Україні;
2.6)	описувати відмінності різних видів міжнародного права;
2.7)	пояснювати різницю між різними класифікаціями злочинів;
2.8)	обговорювати види покарання та відношення суспільства до покарання
3. Застосування знань	
<i>(здатність використовувати вивчений матеріал у нових ситуаціях (наприклад, застосувати ідеї та концепції для розв'язання конкретних задач)</i>	
3.1)	застосовувати навички правильної вимови активного словника;
3.2)	застосовувати граматичні форми та конструкції на рівні розмовної та писемної мови;
3.3)	використовувати навички монологічного та діалогічного висловлювання в межах тем програми;
3.4)	готувати доповіді та презентації з питань професійних інтересів англійською мовою (усно та письмово);
3.5)	знаходити додаткову інформацію, використовуючи англійські джерела.
3.6)	сприймати іноземне мовлення і визначати позицію і точку зору мовця;
3.7)	передбачати основну інформацію тексту за його заголовком та ілюстративним матеріалом, що супроводжує текст (прогнозує читання);
4. Аналіз	
<i>(здатність розбивати інформацію на компоненти, розуміти їх взаємозв'язки та організаційну структуру, бачити помилки й огріхи в логіці міркувань, різницю між фактами і наслідками, оцінювати значимість даних)</i>	
4.1)	протиставляти класифікації права в Україні та країні, мова якої вивчається;
4.2)	аналізувати функції міжнародного права;
4.3)	ілюструвати сферу повноважень міжнародних органів;
4.4)	визначати роль та значення покарання в сучасному суспільстві;
4.5)	ілюструвати здобуті теоретичні знання прикладами з практики.

4.6) ілюструвати здобуті теоретичні знання прикладами з практики.
5. Синтез (здатність поєднувати частини разом, щоб одержати ціле з новою системною властивістю)
5.1) пояснювати суть та значення лексичних одиниць іноземною мовою;
5.2) формулювати висловлення з пропонованих ситуацій;
5.3) збирати фактичний матеріал з пропонуваної теми.
6. Оцінювання (здатність оцінювати важливість матеріалу для конкретної цілі)
6.1) порівнювати переваги та недоліки різних класифікацій права;
6.2) порівнювати переваги та недоліки у роботі різних міжнародних інститутів;
6.3) оцінювати необхідність роботи різних міжнародних інститутів;
6.4) аргументувати необхідність покарання;
7. Створення (творчість) (здатність до створення нового культурного продукту, творчості в умовах багатомірності та альтернативності сучасної культури)
7.1) створювати презентації із запропонованих тем;
7.2) писати есе із запропонованих ситуацій;
7.3) будувати плани доповідей;
7.4) укладати міні глосарії до визначених тем;
7.5) пропонувати зміни до кримінального кодексу України.

3. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Sources of Modern Law / Джерела сучасного права.

The Sources of English Law. / Джерела англійського права.

Common Law as "Judge made Law". /Звичаєве право, як «право, яке твориться суддями».

Equity. The Role of Precedent. / Справедливість. Роль прецеденту.

The History of English Law. / Історія англійського права.

The first known sources of Roman law. / Перші відомі джерела римського права

The European Systems of Law. / Європейська система права.

Accusatorial and Inquisitorial Court Procedure. / Обвинувальна та розслідувальна судові процедури.

Частини мови. Морфологічна характеристика. Синтаксична характеристика. Класифікація.

Лексичний характер.

Nouns. Articles. Word Formation. / Іменник. Артикль. Словотворення.

Adjective. Adverb. Comparisons. / Прикметник. Прислівник. Ступені порівняння.

Modal Verbs. / Модальні дієслова.

Demonstratives. Pronouns. Possessives. Quantifiers. / Займенник. Особові, присвійні, зворотні, взаємні, вказівні, питальні, сполучні, неозначені, заперечні, означальні та кількісні.

Тема 2. Types and Braches of Law in Ukraine, Great Britain and the USA /

Типи та гілки права в Україні, Великобританії та США

Modern definition of the law. Main functions of the law. / Визначення права. Основні функції права.

The main ways to classify the law. / Основні способи класифікації права.

The difference between Substantive and procedural laws. / Відмінність між матеріальним та процесуальним правом.

Criminal and civil laws. / Кримінальне та цивільне право.

Main subdivisions of civil law. / Основні підвиди цивільного права.

Types of law in Ukraine. / Типи права в Україні.

Tenses in the Active Form (Present Forms). / Часи активного стану (теперішні часові форми).

Tenses in the Active Form (Past Forms). / Часи активного стану (минулі часові форми).

Tenses in the Active Form (Future Forms). / Часи активного стану (майбутні часові форми).
Sequence of Tenses. / Узгодження часів.

Тема 3. International Law / Міжнародне право

Definition of International law. / Визначення міжнародного права.

Sphere of influence. / Сфери впливу.

Structure of International Law. / Структура міжнародного права.

Sources of International Law. / Джерела міжнародного права.

The History of International Law. / Історія міжнародного права.

Tenses in the Passive Form (Present, Past, Future Forms). Causative Form (Having something done)
/ Часи пасивного стану (теперішні, минулі та майбутні часові форми).

Adjective. Adverb. Comparisons. / Прикметник. Прислівник. Ступені порівняння.

Тема 4. International Entities: The UNO. The ICJ. / Міжнародні установи: ООН. Міжнародний суд.

The types and role of international organizations. / Типи та роль міжнародних організацій.

The Role of the UNO. Principal organs of the UNO and their functions. / Роль ООН. Основні органи ООН ті функції, які вони виконують.

The main principles of the Charter of the UNO. / Головні принципи Хартії ООН.

International Court of Justice as the main judicial body of the UNO. / Міжнародний суд справедливості як основний судовий орган ООН.

The composition of the ICJ. The tasks of the ICJ. / Склад Міжнародного суду справедливості. Основні завдання.

The differences between contentious issues and advisory opinions. / Відмінність між спірними питаннями та рекомендаційними висновками.

Law applied. / Право, яке застосовується при вирішенні справ.

Procedure under the Rules of Court of the ICJ. / Процедура розгляду справ.

Conditionals. Wish-sentences. / Типи умовних речень.

Тема 5. Types of Crimes / Типи злочинів.

Definition of the crime. / Визначення злочину.

The difference between felonies and misdemeanors. / Відмінність між термінами фелонія та місдемінор.

Crimes which are labeled *as mala in se* and *mala prohibita*. / Злочини, які класифікують як labeled *as mala in se* та *mala prohibita*.

Punishment should be fit for the crime. / Покарання як відплата за злочин.

The problem of capital punishment in civilized society. / Проблема застосування смертної кари у цивілізованому суспільстві.

Conviction of criminals, their rehabilitation, and the prevention of crime. / Визнання підсудного винним, його реабілітація та попередження вчинення злочинів.

Clauses. / Типи підрядних речень

Тема 6. Criminal Law / Кримінальне право.

Definition of criminal law. Sphere of appliance. / Визначення кримінального права. Сфера застосування.

Different classifications of crimes. / Різні класифікації злочинів.

Conviction for commitment of the intended crime or an attempt. / Визнання підсудного винним за вчинення навмисного злочину або спробу.

Excuses that limit criminal responsibility. / Виправдання, які обмежують кримінальну відповідальність.

The procedure of prosecution. / Процедура переслідування.

Constitution as the main law that spells certain protections to the defendant. / Конституція, як основний закон, який прописує певні права та свободи підсудного.

Infinitive. The -ing form. Participle. / Інфінітив. Ing-форми (дієприкметник, герундій).
Дієприкметник.

4. Структура вивчення навчальної дисципліни

4.1. Тематичний план навчальної дисципліни

№ теми	Назва теми	Кількість годин											
		Денна форма навчання					Заочна форма навчання						
		Усього	у тому числі				Усього	у тому числі					
Лекції	Практ.		Лабор.	Ин.зав.	СРС	Лекції		Сем. (прак.)	Лабор.	Ин.зав.	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Sources of Modern Law / Джерела сучасного права.	14	–	6	–	–	8	14	1	1	–	–	12
2.	Types and Braches of Law in Ukraine, Great Britain and the USA / Типи та гілки права в Україні, Великобританії та США	14	–	6	–	–	8	14	1	1	–	–	12
3.	International Law / Міжнародне право	14	–	6	–	–	8	14	1	1	–	–	12
4.	International Entities: The UNO. The ICJ. / Міжнародні установи: ООН. Міжнародний суд.	18	–	8	–	–	10	16	1	1	–	–	14
5.	Types of Crimes / Типи злочинів.	16	–	8	–	–	8	16	1	1	–	–	14
6.	Criminal Law / Кримінальне право.	14	–	6	–	–	8	16	1	1	–	–	14
	Всього годин:	90	–	40	–	–	50	90	6	6	–	–	78

4.2. Аудиторні заняття

4.2.1. Аудиторні заняття (практичні заняття) проводяться згідно з темами та обсягом годин, передбачених тематичним планом.

4.2.2. Плани практичних занять з передбачених тематичним планом тем, засоби поточного контролю знань та методичні рекомендації для підготовки до занять визначаються в навчально-методичних матеріалах з дисципліни.

4.3. Самостійна робота студентів

4.3.1. Самостійна робота студентів денної форми навчання включає завдання до кожної теми.

4.3.2. Самостійна робота студентів заочної форми навчання передбачена навчальним планом у формі виконання домашньої контрольної роботи.

4.3.3. Завдання для самостійної роботи студентів та методичні рекомендації до їх виконання визначаються в навчально-методичних матеріалах з дисципліни.

4.3.4. Виконання індивідуальних завдань всіма студентами не є обов'язковим і може здійснюватися окремими студентами з власної ініціативи або за пропозицією викладача.

4.3.5. Виконання індивідуальних завдань студентами заочної форми навчання передбачено навчальним планом у формі домашньої контрольної роботи.

4.3.6. Тематика індивідуальних завдань та методичні рекомендації до їх виконання визначаються в навчально-методичних матеріалах з дисципліни.

4.3.7. Індивідуальні завдання виконуються в межах часу, визначеного для самостійної роботи студентів, та оцінюються частиною визначених в розділі 6 цієї програми кількості балів, виділених для самостійної роботи.

5. Методи навчання та контролю

На практичних заняттях застосовуються:

- дискусійне обговорення проблемних питань у формі діалогів та полілогів;
- монологічне підготовлене та непідготовлене мовлення відповідно до ситуаційних завдань;
- лексичні диктанти;
- переклад професійно-орієнтованих іншомовних джерел в усній та письмовій формах;
- роздатковий матеріал, аудіо - та відеозаписи;
- слайдова презентація.

Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:

- 1) усне опитування щодо засвоєння матеріалу попереднього практичного заняття;
- 2) виконання письмових та тестових завдань на практичних заняттях;
- 3) виконання поточних та підсумкових контрольних робіт у письмовій та у тестовій формах;
- 4) написання творів, переказів, диктантів;
- 5) підготовкам усних та аудіовізуальних презентацій;
- 6) захист підготовленого звіту про виконання ІНДЗ;
- 7) захист підготовленого публічного виступу.

Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі заліку та екзамену в письмово-усній формі.

Структура залікового білету включає два питання:

1. Лексико-граматичний тест.
2. Усне мовлення на одну із запропонованих ситуацій.

Структура екзаменаційного білету включає три питання:

1. Письмовий переклад тексту.
2. Лексико-граматичний тест.
3. Усне мовлення на одну із запропонованих тем.

6. Схема нарахування балів

6.1. Нарахування балів студентам з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до такої схеми:



6.2. Обсяг балів, здобутих студентом під час практичних занять, обчислюється за сумою балів, здобутих під час кожного із занять, передбачених навчальним планом, і визначається згідно з додатком 3 до Положення про організацію освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та права.

7. Рекомендовані джерела

7.1. Основні джерела

1. Василенко О.Б., Парфенова Л.В. Mastering Legal English: Навчальний посібник з англійської мови для студентів – юристів IV курсу очної та заочної форм навчання (англ. мовою) / О.Б. Василенко, Л.В. Парфенова. – К.: Вид. центр КНЛУ, 2012. – 167с.
2. Верба Г.В., Верба Г.Г. Верба Л.Г. Довідник з граматики англійської мови (з вправами): навчальний посібник / Г.В. Верба, Г.Г. Верба, Л.Г.Верба. – К.: Освіта, 2018. – 414с.
3. Мартинюк С.Є. Практичний курс англійської мови для студентів-юристів (англійською та українською мовами): навчальний посібник з практики англійської мови / С.Є. Мартинюк. – К.: Вид. центр КНЛУ, 2006. – 384 с.
4. Рибіна Н.В., Кошіль Н.Є., Собчук Л.В. Англійська мова для юристів: навч. посіб. / Н.В. Рибіна, Н.Є. Кошіль, Л.В. Собчук. — Тернопіль: Видавництво ТНЕУ 220 с.–«Економічна думка», 2015.
Сімонок В.П., Костюченко Т.І., Олійник Т.В., Фоменко Т.М., Шишкіна Л.О. Посібник з англійської мови для студентів-юристів / В.П.Сімонок, Т.І.Костюченко, Т.В. Олійник, Т.М. Фоменко, Л.О. Шишкіна; За заг. ред. проф. Сімонок В.П. – Х.: Право, 2005. – 264 с.
5. Хоменко Н.С. Англійська мова для юристів – English for Law Students: навчальний посібник з англійської мови для студентів юридичних факультетів / Н.С. Хоменко– К.: МАУП, 2003. – 120 с.
6. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway 4 / Dooley J., Evans V. – Newbury, Express Publishing, 2010 – 278p.
7. Virginia Evans. Round-Up 5. / Evans V. – Madrid, Pearson Education Limited, 2006 – 209p.

7.2. Допоміжні джерела

8. Hornby A.S. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English. / A.S Hornby. – Oxford, Oxford University Press, 2015. – 1732p.
9. Lea D., Bradbery J., Poole R., Warren H. Oxford Learner's Thesaurus: A Dictionary of Synonyms. / D. Lea, J. Bradbery, R. Poole, H. Warren. – Oxford: University Press, 2012. – 1008p.
10. A.J. Thomson, A.V. Martinet. A Practical English Grammar. / Thomson A.J., Martinet A.V. – Oxford, Oxford University Press, 2007. – 383p.
11. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. English Vocabulary in Use: Upper-intermediate / McCarthy M., O'Dell F. – Cambridge, University Press, 2008. – 308p.
12. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use: Advanced / M. McCarthy, F. O'Dell. – Cambridge: University Press, 2008. – 310p.
13. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. English Vocabulary in Use: Advanced / McCarthy M., O'Dell F. – Cambridge, University Press, 2008. – 310p.
14. Rundell M. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners. / M. Rundell – Macmillan Education, A&C Black Publishers Ltd, 2007. – 1749p.
15. Swan M. Practical English Usage. / M. Swan – Oxford: University Press, 2014. – 653p.
16. Thomson A.J., Martinet A.V. A Practical English Grammar. / A.J. Thomson, A.V. Martinet. – Oxford: University Press, 2007. – 383p.

8. Інформаційні ресурси в Інтернеті

17.	BBC World Service. Learning English [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/grammar/learnit/learnitv65.shtml
18.	Civil Law vs. Common Law [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.diffen.com/difference/Civil_Law_vs_Common_Law
19.	Classification of crimes [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.britannica.com/topic/crime-law/
20.	Criminal Law [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.britannica.com/topic/criminal-law
21.	Criminal Law [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.lawsociety.org.uk/public/for-public-visitors/common-legal-issues/criminal-law
22.	Criminal Punishment [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.studysmarter.co.uk/explanations/social-studies/crime-and-deviance/criminal-punishment/
23.	International Court of Justice [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.britannica.com/topic/International-Court-of-Justice
24.	International Court of Justice [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.icj-cij.org/en
25.	International Human Rights Law [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.ohchr.org/en/instruments-and-mechanisms/international-human-rights-law
26.	International Law [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.britannica.com/topic/international-law
27.	International Law and Justice [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.un.org/en/global-issues/international-law-and-justice
28.	Punishment [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.britannica.com/topic/punishment
29.	Punishment and Treatment of Offenders [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://core.ac.uk/download/pdf/236351058.pdf
30.	The Continental and Common Law Judicial Systems [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://iqdecision.com/en/the-continental-and-common-law-judicial-systems/
31.	The Common Law and Civil Law Traditions [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.law.berkeley.edu/wp-content/uploads/2017/11/CommonLawCivilLawTraditions.pdf
32.	The Purposes of Punishment [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://open.lib.umn.edu/criminallaw/chapter/1-5-the-purposes-of-punishment/
33.	The Structure of the United Nations. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://new-york-un.diplo.de/un-en/germanyun/structure-of-the-united-nations/968700
34.	Types of Crime [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://open.lib.umn.edu/socialproblems/chapter/8-2-types-of-crime/
35.	Types of Criminal Offences. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.justia.com/criminal/offenses/
36.	Universal declaration of Human Rights [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.ohchr.org/en/universal-declaration-of-human-rights
37.	United Nations international organization [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.britannica.com/topic/United-Nations
38.	What Are the Five Major Types of Criminal Punishment? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://online.pointpark.edu/criminal-justice/types-of-criminal-punishment/